



Estimadas familias,

Con motivo de la situación excepcional que estamos viviendo, desde la empresa Megadiver hemos decidido realizar semanalmente este documento, con propuestas de actividades para hacer en familia con los más pequeños de la casa basadas en el proyecto educativo que seguimos en la escuela infantil.

Las actividades sugeridas van dirigidas sobre todo a la etapa de 0 a 3 años, pero también incluimos algunas que podéis adaptar para hacer con hermanitos y hermanitas mayores. Esperamos que os sirvan para vivir y compartir momentos únicos y divertidos en familia en estos días tan difíciles para todos.

Muchas gracias.

SEMANA DEL 14 al 17 DE ABRIL

CENTRO DE INTERÉS

LOS CUENTOS

¿Qué es nuestra metodología EAC? Es la metodología propia de Megadiver para potenciar en cada momento, las capacidades y habilidades innatas que van presentando los niños y niñas durante su estancia en nuestra escuela.

Con los bebés realizaremos actividades para la estimulación de sus sentidos, la estimulación del gateo o la marcha, según la fase en la que se encuentre, y nos centramos fundamentalmente en atender sus necesidades afectivas y fisiológicas estableciendo rutinas y respetando sus demandas.

Con los/las mayores de 1 año potenciamos el aprendizaje gracias a sus nuevas habilidades adquiridas (la marcha, el lenguaje, sentidos plenamente desarrollados, más autonomía...)

Con los/las mayores de 2 años trabajamos sus capacidades gracias a su cada vez mayor autonomía y al desarrollo del lenguaje. Incluimos ya algunas actividades en inglés (como vídeos o canciones) y potenciamos el desarrollo motriz.



- RUTINAS DIARIAS-

- Saludarnos, nos damos los buenos días y cantamos una canción de buenos días.
- Actividad.
- Aseo y lavado de manos.

<https://www.youtube.com/watch?v=zCNwhsBivIY> GOOD MORNING PARA EMPEZAR

<https://www.youtube.com/watch?v=aZBy9pniOZ8> CANCION DE BUENOS DÍAS

<https://www.youtube.com/watch?v=SQbspMMdJU8> DIAS DE LA SEMANA CASTELLANO E INGLES

<https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs> PALABRAS MAGICAS

Podemos tener estas tres rutinas presentes en todas las actividades y a partir de aquí cada familia puede adaptar sus actividades a sus circunstancias personales.

- ACTIVIDADES-

LAVAMOS LAS MANOS . Con las canciones de lavarnos las manos enseñamos a los menores a lavarse las manos. Con ello conseguimos que establezcan unas rutinas de higiene.

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ> A LAVAR LAS MANOS

<https://www.youtube.com/watch?v=L89nN03pBzl> WASH YOUR HANDS





- **ACTIVIDAD.** Hacemos plastilina casera. En el apartado videos motivadores viene el modo de prepararlo. Esta actividad ayuda al menor a fortalecer la motricidad fina y la pinza digital (dedos pulgar e índice), muy importante para realizar muchas actividades diarias. https://www.youtube.com/watch?v=rro_n9j8Z6k PLASTILINA CASERA



- **NOS MEDIMOS.** La semana pasada os invite a que tomarais medida de vuestro hijo o hija. ¿no tenemos medidor? Fabricamos uno, es muy sencillo, en folios unidos y con un metro de casa se cogen las medidas. Para decorarlo podemos plasmar las manos de nuestros hijos en varios colores.



- **UN CUADRO:** Vamos a decorar nuestra casa, realicemos un cuadro en el que vamos a participar los que estamos en casa. Con estas actividades fomentamos las actividades en grupo



- **CUENTO:** La semana pasada os pusimos un enlace del MONSTRUO DE LOS COLORES Y EL CORANOVIRUS. Trabajemos un poco con este cuento. Repasamos los colores en inglés. <https://www.youtube.com/watch?v=tRNY2i75tCc> COLORES EN INGLES

- **COLOREAMOS EL MONSTRUO:** Coloreamos el Monstruo de colores, el que mas nos guste. Podéis encontrar los dibujos de todas las emociones para colorear en internet.



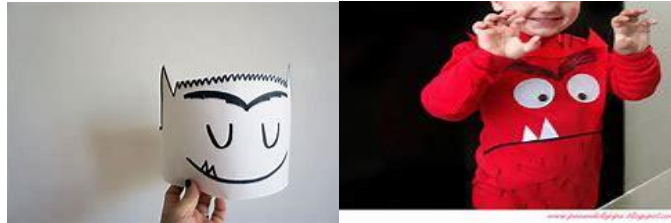
- **NUESTRA BIBLIOTECA:** Con una caja vacía la decoramos, los menores pueden decorarla libremente. Una vez que este decorada introducimos todos nuestros cuentos para tenerlos a mano. **Es muy atractivo para los niños y niñas dejarles que elijan un nombre para su biblioteca y rotular la caja con ese nombre escogido.** Con los más mayores podemos establecer “normas” de uso de la biblioteca, consensuados entre todos, pero motivando que él o ella las proponga por ejemplo:
Todos los libros deben recogerse después de leerlos.
Debemos cuidar los libros y cuentos
No cogeremos un cuento de la biblioteca sin pedir permiso
Compartiremos todos nuestros cuentos



- **BAUL DE LOS DISFRACES:** ¿Tenemos disfraces en casa o ropa que no utilizemos? Le daremos una doble vida. Crearemos un baúl o caja donde guardaremos todo esto y lo utilizaremos para disfrazarnos como los personajes de los cuentos. Seguimos trabajando con el cuento “Monstruo de los colores y el coronavirus”. Aprovechemos para disfrazarnos de Monstruo de los colores.



- **DISFRAZ MOSTRUO DE COLORES.** Elegimos el color que más nos gusta y nos lo ponemos. Para la cabeza utilizaremos cartulina, un folio, pueden ser de colores o lo coloreamos nosotros. Nos medimos la cabeza y lo decoramos. ¡¡Listo!! Soy el monstruo rosa, azul, verde....



- **SESION DE ZUMBA:** Actividad para todas las edades, si nuestro peque no sabe andar, lo cogemos en brazos y bailamos en pareja. Esta actividad nos ayuda a mantener el cuerpo en forma y crear vínculos afectivos.

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8> ZUMBA



BAILAMOS: Soy una taza. Canción muy popular y que nos ayuda a desarrollar el ritmo y afianzar el control postural. <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpcuQ> SOY UNA TAZA



- **MOTRICIDAD FINA:** En esta ocasión utilizamos rollos de papel higiénico, el número puede variar entre dos y cuatro. Los niños /niñas los colorean de rojo, azul, verde y amarillo. Los pondremos en una bandeja y los menores tendrán que introducir en ellos elementos de esos colores. ¿Tenemos pompones de colores? Si no tenemos con algodón o discos de desmaquillas que pintaremos previamente nos pueden servir. Esta actividad ayuda al menor a la discriminación. Si son mayores podemos ponerles los 4 colores, si son más pequeños utilizaremos dos. Según vayamos practicando podemos ir añadiendo colores.



- **ENSARTAR.** Este ejercicio también nos ayuda a la motricidad fina y la discriminación ojo mano. Vamos a fabricar nuestro propio ensartar, con cartón palos. Realizaremos formas geométricas que los niños colorearan y luego las pueden ir introduciendo en los palos.



NOS RELAJAMOS: Masaje infantil, utilizaremos una pluma o una brocha de maquillaje algún elemento que sea suave al tacto. Este ejercicio ayuda a nuestro peque a recuperar la calma e ir tomando conciencia de su cuerpo. Con música instrumental de fondo pasaremos la pluma o brocha por la cara muy despacio, recorriendo toda la cara. También podemos pasar la pluma o brocha por las manos, los brazos, los pies, las piernas...

<https://www.youtube.com/watch?v=YhD3ggrsmWk> MUSICA RELAJANTE
<https://www.youtube.com/watch?v=XXy7C6PftVA> RALAJACION



¿Te han gustado estas actividades?

¿Estás *interesado/a en solicitar plaza* en nuestra escuela para tu hijo/a?

Pincha en el botón "enviar email" y envíanos un correo con tus datos (nombre, apellidos, teléfono y edad del/de la menor) y nos pondremos en contacto contigo.